

# KUESIONER

untuk Alumni dan *Stakeholders*

PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

# PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS CENDERAWASIH

Jayapura, Februari 2022

## A. Pendahuluan

Keberadaan, kemajuan, dan keberlanjutan sebuah perguruan tinggi tidak dapat dilepaskan dari dukungan alumni (lulusan)-nya dan berbagai pimpinan/stakeholders sebagai pengguna lulusan. Perguruan tinggi harus mampu menjalin hubungan yang erat dan harmonis dengan alumninya sebagai jembatan penghubung dengan pengguna lulusan. Hubungan tersebut hanya dapat dijalin dengan baik apabila terdapat media yang tepat yang dapat digunakan untuk komunikasi dua arah antara perguruan tinggi (almamater) dan lulusan (alumni).

Tracer Study merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni. Tracer study memiliki peran yang sangat penting dalam menjaring informasi dari alumni sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi.

Program Magister Administrasi Publik (PMAP) Program Pascasarjana Universitas Cenderawasih berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran melalui perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran dengan berbekal informasi yang diperoleh dari para alumni melalui tracer study sehingga hasilnya dapat digunakan untuk mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan.

## B. Tujuan

Tracer study PMAP Uncen bertujuan untuk:

- a. Menggali informasi apakah terdapat kesenjangan antara pendidikan yang diberikan dengan dunia kerja tempat alumni bekerja.
- b. Menggali informasi lebih rinci mengenai relevansi kompetensi antara kebutuhan pengguna lulusan dengan yang diperoleh alumni.

- c. Menggali informasi mengenai perkembangan dunia kerja dan kebutuhan Alumni untuk masa yang akan datang sebagai langkah antisipasi penyesuaian bagi PMAP Uncen

### **C. Manfaat**

Tracer study memungkinkan PMAP UNCEN memperoleh manfaat :

- a. Diperolehnya berbagai informasi penting untuk mengatasi permasalahan kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan system pembelajaran.
- b. Diperolehnya berbagai informasi penting sebagai dasar pemikiran dan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di PMAP UNCEN sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia kerja pada masa yang akan datang.

---

## PETUNJUK PENGISIAN

---

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan penuh kejujuran. Kami tetap berkomitmen untuk menjaga kerahasiaan jawaban saudara/i.
- Isilah titik-titik (.....) yang tersedia untuk setiap jawaban anda
- Berilah tanda centang (√) pada Kotak (□) jawaban yang disediakan, dan isilah opini/pendapat/saran/masukkan dari Saudara sesuai dengan pertanyaan yang disediakan.
- Berilah tanda silang (X) pada jawaban pilihan ganda.
- Untuk keterangan jawaban tanda bintang (\*) jika ada di isi, jika tidak ada dapat dikosongkan saja.

**Catatan:**

- ♦ Kuesioner mohon dikembalikan ke Sekretariat MAP PPs Uncen, Kampus Uncen Abepura atau dapat discan dan dikirimkan melalui alamat email, [uncen.map@gmail.com](mailto:uncen.map@gmail.com)
- ♦ Jika diperlukan, kuesioner ini dapat diperbanyak dan disebarluaskan khusus kepada Alumni MAP Uncen.
- ♦ Jika ada pertanyaan, silahkan menghubungi CP: Hendrikus A. Wermasubun, S.IP (085282828180)

## KUESIONER UNTUK ALUMNI

### A. Data Pribadi Alumni:

1. Nama : .....
2. Alamat rumah : .....
3. No. telpon/HP : .....
4. Email\* : .....
5. Facebook\* : .....
6. Alamat Kantor : .....
7. No. telpon : .....Fax.....
8. Angkatan Th : .....
9. Lulus : bulan .....tahun .....

\*Bila ada

### B. Riwayat Pekerjaan

1. Pekerjaan saat ini :

- |                         |  |                     |
|-------------------------|--|---------------------|
| a. PNS                  | d. Karyawan Swasta<br>Nasional/Multinasional | g. TNI/POLRI        |
| b. PNS<br>Guru/Dosen    | e. Karyawan Swasta<br>Lokal/Regional         | h. Wiraswasta       |
| c. Guru/Dosen<br>Swasta | f. Karyawan BUMN                             | i. Lainnya<br>..... |

- Nama Instansi : .....
- Jabatan : .....
- Alamat : .....

2. Lama menunggu pekerjaan/penempatan baru dalam jabatan setelah lulus :

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. < 6 bulan      | c. > 12 - 18 bulan |
| b. > 6 - 12 bulan | d. > 18 bulan      |

3. Sumber informasi pekerjaan/jabatan diperoleh dari :

- |                |                      |                      |
|----------------|----------------------|----------------------|
| a. Media Cetak | c. Media Elektronik  | e. Orang Tua/Saudara |
| b. Teman       | d. Alamater/Fakultas | f. Lainnya .....     |

4. Kendala yang dihadapi ?

- |               |                      |                  |
|---------------|----------------------|------------------|
| a. Ijazah     | c. Administrasi      | e. Lainnya ..... |
| b. Kesempatan | d. Status Akreditasi |                  |

5. Apakah aktivitas pekerjaan/jabatan saat ini secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan bidang Administrasi Publik ?
  - a. Ya, sebutkan .....
  - b. Tidak
  
6. Apabila menjawab Ya (pada pertanyaan No.5), apakah materi yang anda peroleh sesuai dengan bidang tersebut terpenuhi?
 

a. Terpenuhi	c. Kurang
b. Cukup	d. Sangat Kurang
  
7. Jika menjawab Ya (pada pertanyaan No.6), apa keuntungan yang diperoleh ? (jawaban dapat lebih dari 1)
 

a. Kapasitas meningkat	c. Penghargaan Pimpinan
b. Upah meningkat	d. Lainnya,.....

**C. Masukan Penting untuk PMAP-UC ke depan**

1. Apakah materi pembelajaran di PMAP-UC bermanfaat untuk pekerjaan Anda?
  - a. Ya, seluruhnya
  - b. Ya, sebagian (.....%)
  
2. Apakah materi pembelajaran di PMAP-UC bermanfaat untuk pengembangan ipteks bidang ilmu administrasi ?
  - c. Ya, seluruhnya
  - d. Ya, sebagian (.....%)
  
3. Menurut Anda bekal tambahan apa yang diperlukan bagi lulusan PMAP-UC untuk mendukung pekerjaan (*soft skills*) dan pengembangan ipteks :
  - a.....
  - b. ....
  - c.....
  - d. ....

4. Saran untuk PMAP-UC:

a. Pengembangan institusi (PMAP-UC)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Pengembangan kurikulum (mata kuliah, beban SKS)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Pengembangan infrastruktur (Laboratorium, ruang kuliah, perpustakaan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

d. Pengembangan kemahasiswaan

.....
.....
.....
.....
.....
.....



## KUESIONER UNTUK PIMPINAN/STAKEHOLDERS

Berikan tanda Centang (√) pada jawaban yang sesuai :

### 1. KARAKTERISTIK INSTANSI

1.1 Nama Instansi : .....

1.2 Alamat /Instansi : .....

No. Telepon, Fax, Email : .....

1.3 Instansi ini adalah:

- 1. Perusahaan swasta/Industri swasta
- 2. BUMN/Perusahaan milik pemerintah
- 3. Pemerintah Daerah/Pusat
- 4. Lembaga Pendidikan Negeri
- 5. Lembaga Pendidikan Swasta
- 6. Lainnya, sebutkan : .....

1.4 Berapa jumlah pegawai di instansi ini (termasuk di perwakilan/cabang)?

- 1. < 10 orang
- 2. > 10-50 orang
- 3. > 50-100 orang
- 4. > 100 orang

1.5 Berapa persentase Magister yang bekerja di instansi ini?

- 1. < 10%
- 2. > 10% - 25%
- 3. > 25% - 50%
- 4. >50 %

1.6 Berapa orang jumlah Magister Administrasi Publik yang bekerja di instansi ini?

Konsentrasi Kebijakan Publik	:	.....
Konsentrasi Administrasi Pemerintahan Daerah	:	.....
Konsentrasi Perencanaan Pembangunan Daerah	:	.....
Konsentrasi Manajemen Publik	:	.....

**2. KRITERIA DAN PROSEDUR REKRUITMEN DAN PROMOSI PEGAWAI**

2.1. Cara penyebaran informasi untuk rekrutmen dan promosi pegawai di instansi ini (Jawaban boleh lebih dari 1)

- 1. Iklan di media massa (televisi, radio, internet, dll)
- 2. Pemberitahuan lowongan pekerjaan untuk kalangan terbatas
- 3. Lamaran langsung dari para lulusan
- 4. Menghubungi program studi/fakultas/universitas terkait
- 5. Hubungan pribadi dengan para lulusan
- 6. Lainnya, sebutkan : .....

2.2. Bagaimana instansi ini melakukan rekrutmen dan promosi jabatan ?

- 1. Seleksi sendiri (HRD department atau bagian dalam instansi)
- 2. Kerjasama antara institusi dengan lembaga rekrutmen SDM
- 3. Diserahkan sepenuhnya kepada lembaga rekrutmen SDM
- 4. Menghubungi program studi/fakultas/universitas terkait
- 5. Beasiswa ikatan dinas
- 6. Sistem magang (program internsif)
- 7. Cara lainnya, sebutkan: .....

2.3 Apakah Instansi ini melakukan rekrutmen pegawai baru secara berkala?

1. Ya, jelaskan       2. Tidak, jelaskan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 Jika ya bagaimana intensitas rekrutmen pegawai baru tersebut ?

..... kali dalam ..... tahun

2.5 Menurut instansi ini, seberapa penting aspek-aspek berikut bagi seorang Magister dalam menduduki jabatan atau mengemban pekerjaan/tupoksi ?

(1 = Sangat Buruk ; 5 = Sangat Baik)

	1	2	3	4	5	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kesesuaian bidang studi
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spesialisasi/fokus bidang studi
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prestasi akademik (transkrip)
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dewasa Berpikir dan arif bertindak
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kemampuan inovasi untuk hal-hal baru
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kapasitas berinisiatif dan berkreasi
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ketrampilan praktis diperoleh waktu kuliah
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ketrampilan praktis diperoleh di luar kuliah
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reputasi almamater/universitas asal

- 10.      Pengalaman kerja
- 11.      Kemampuan berbahasa asing
- 12.      Keterampilan computer/IT
- 13.      Rekomendasi/Pengantar dari pihak ketiga
- 14.      Hasil seleksi rekrutmen/promosi
- 15.      Penampilan selama wawancara
- 16.      Kepribadian
- 17.      Provinsi/daerah asal
- 18.      Lainnya,sebutkan.....

**3. KINERJA ALUMNI PMAP-UC**

3.1 Menurut pendapat Anda, bagaimanakah kualitas lulusan PMAP-UC yang bekerja di instansi ini ? (1 = Sangat Buruk ; 5 = Sangat Baik)

	1	2	3	4	5	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Relevans bidang Kajian ilmu
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ketrampilan dalam kerja
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Etika profesi
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Moral
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berpikir lintas disiplin ilmu
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiwa managerial (sense of managerial)
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiwa kepemimpinan( <i>sense of leadership</i> )
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ketrampilan komunikasi
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kemampuan komunikasi bahasa asing
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Penggunaan teknologi informasi
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengembangan diri
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inisiatif dan Kreativitas
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kemampuan bekerja di bawah tekanan
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kemandirian
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kemampuan problem solving
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Visioner
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Loyalitas dan komitmen
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan.....

3.2 Secara keseluruhan, bagaimana tingkat kepuasan Anda terhadap Magister lulusan dari PMAP-UC ?

1. Sangat tidak puas

2. Kurang puas

3. Cukup puas

4. Puas

5. Sangat puas

#### 4. EXCELENCE PMAP-UC

Program MAP-UC, telah diberi bobot "keunggulan", sesuai Pola Ilmiah Pokok UNCEN dan sejalan dengan visi PMAP-UC sehingga dapat mencerminkan lulusan Magister yang berbasis budaya dan berwawasan lingkungan.

(1 = Sangat Buruk ; 5 = Sangat Baik)

4.1.      1    2    3    4    5

Lulusan PMAP-UC dapat menunjukkan produktivitasnya dengan menghargai prinsip pergaulan ekologis dan pengakuan terhadap eksistensi budaya di lingkungannya.

4.2.     

Lulusan PMAP-UC dapat membangun suasana kondusif secara arif sehingga tercipta kondisi kerja positif untuk kebersamaan.

4.3.     

Lulusan PMAP-UC dapat menyelesaikan masalah dengan baik karena mengelola potensi orang lain dan menjauhkan ego keilmuannya.

4.4.     

Lulusan PMAP-UC memiliki keunggulan tersendiri, karena kemampuannya mensinergikan kapasitas keilmuan yang dimilikinya dengan norma-norma lingkungan yang berlaku

## 5. PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP

Ke depan, PMAP-UC, perlu diberi bobot "terapan", sehingga kurikulumnya dapat mencerminkan lulusan Magister yang lebih tepat guna.

(1 = Sangat Buruk ; 5 = Sangat Baik)

- |      | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |  |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 5.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lulusan Magister masih banyak tidak dapat menunjukkan prestasi kerja yang tinggi   |
| 5.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Untuk mengatasi rendahnya kinerja lulusan Program Magister disarankan untuk tingkatkan kemampuan jiwa kewirausahaan berinovasi |
| 5.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pendidikan Kewirausahaan bertujuan untuk memberi bekal Ilmu/knowledge yang siap digunakan memecah masalah pembangunan          |
| 5.4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Entrepreneurship menjadi mata kuliah wajib   |

## 6. PROSPEK MASA MENDATANG

6.1. Apakah dalam kurun waktu 5-10 tahun mendatang instansi ini masih memerlukan lulusan PMAP-UC ?

1. Ya                                       2. Tidak

6.2. Dalam 5-10 tahun mendatang berapakah jumlah lulusan PMAP-UC yang diperlukan?

Kira-kira ..... orang

6.3. Lulusan PMAP-UC dalam bidang kajian apa saja yang diinginkan oleh instansi ini?

1. Kebijakan Publik, .....
.....
2. Adminsitrasi Pemerintahan Daerah.....
.....
3. Perencanaan Pembangunan Daerah.....
.....
4. Manajemen Publik.....
.....

6.4 Silahkan menuliskan saran dan hal-hal lain yang ingin disampaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**TERIMA KASIH, ANDA TELAH BERPARTISIPASI**